

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ

Задача 1–7.

В сказе П.П. Бажова «Медной горы хозяйка» есть такие строки:

В лесу-то хорошо. Пташки поют-радуются, от земли воспарение, дух лёгкий. Их, слышь-ко, и разморило. Дошли до Красногорского рудника. Там тогда железну руду добывали. Легли, значит, наши-то на травку под рябиной да сразу и уснули.

Заполните пропуски. Запишите слова в начальной форме.

Найдите в тексте существительное (1), словообразовательные связи которого возводят его к бесприставочному глаголу, который, в свою очередь, имеет в современном русском языке омоним (2), и этому омонимичному глаголу исторически родственными будут следующие слова:

- 3) метафорично о птицах (субстантивир.) *пернатые —*
 4) «напыщенный, возвышенный» (устар., высок.) *высокопарный*
 5) младший офицерский чин; воинское звание *прапорщик + 15*
 6) мягкая подстилка, обычно с пухом внутри *перина*
 7) такой нож (прил.) *перочинный + 15*

Запишите полученные слова 1–7.

Задача 8.

Ниже приведены данные о сочетаемости прилагательных, зашифрованных буквами А–Д. Эти прилагательные образованы от слов, обозначающих части тела и органы человека. В таблице указано, сколько раз в основном корпусе НКРЯ¹ эти прилагательные встретились с существительными, приведёнными в первой строке (указываются в начальной форме). Если сочетание не встретилось, стоит прочерк.

	... мышца	... работа	... тормоз	... мозг	... офис	... яблоко
А	-	388	54	-	-	-
Б	7	-	-	768	-	-
В	-	16	-	1 788	83	-
Г	8	-	13	-	-	-
Д	30	-	-	-	-	233

¹ Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Какие прилагательные зашифрованы буквами А–Д? Напишите их в начальной форме.

А: ручной +

Б: стильной +

В: качковой +

Г: котной +

Д: шадной +

+ 105

Задача 9.

Даны слова.

Разделите их на две **равные** группы в соответствии с одним из постоянных признаков этой части речи. К 1 группе отнесите слово **топать** и другие слова, обладающие теми же признаками, что и слово **топать**.

- 1) топать
- 2) бренчать
- 3) брюзжать
- 4) летать
- 5) успевать
- 6) бурчать
- 7) верещать
- 8) рисковать
- 9) визжать
- 10) ворчать
- 11) плавать
- 12) падать
- 13) кушать
- 14) молчать

1 группа:
+ + + + + + + +
1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 12.

2 группа:
+ + + + + -
4, 5, 8, 11, 13, 14.

65

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Не даждь печали души твоей, многи бо погуби печаль, и нынѣ нѣсть успѣха – от печали бо приходит смерть, печаль бо жжетъ сердца крѣпость, якоже бо моль в ризѣ и червь в древьѣ, сиче печаль мужу вреждаетъ сердце.

10. Заполните пропуски. Запишите слова в начальной форме.

В тексте встречается слово а) успех (напишите слово в современной орфографии в начальной форме), исторически родственное шестибуквенному наречию б) успешно со значением «быстро, наскоро» и существительному из 5 букв в) чужь со значением «высокомерие, гордыня, надменность».

11. Выберите строку, в которой все слова исторически родственны слову *даждь*.

- а) дождь, гвоздь, жидкий
- б) по́дать (сущ.), дача, дар
- в) ожидать, жд́ать, вождь
- г) создание, в придачу, здание

+ 7 8

12. Выберите верный перевод фразы «сице печаль мужу вреждает сердце».

- а) Печаль, как ситец по верх сердца человека.
- б) Печаль мужу, когда сердце жены страдает (повреждено).
- в) Такая печаль вредна для сердца мужа.
- г) Так печаль повреждает сердце человека.

0 5

Задача 13.

Даны два предложения. В каждом из них встречаются слова, которые начинаются двумя одинаковыми буквами. Эти буквы являются определённой морфемой или её частью и имеют своё значение (в каждом предложении свои буквы и свои значения).

Найдите эти слова. Среди них одно будет лишнее. Выпишите ТОЛЬКО ЛИШНЕЕ слово из каждого предложения.

1) Ах, как мне забыть тот ~~прекрасный~~ летний месяц, когда задумано было так много: заговорить на немецком языке, заставить себя читать философские диалоги Сократа и ежедневно забегать в фитнес-клуб.

2) Да, ~~надо~~, обязательно надо сегодня дойти до магазина и докупить зелёный лук для салата, который бабушка обещала приготовить, потом быстро до неё добежать, отдать лук, обождать салат, попробовать его, доесть конфеты ... и гулять, гулять, гулять!

0 5

Задача 14.

Заполните пропуски.

В русском языке существует слово (1) зрѣцѣ, которое, по данным НКРЯ, часто встречается в окружении прилагательных «кривой» и «задний» (прилагательные здесь даны в начальной форме). Исторически слово

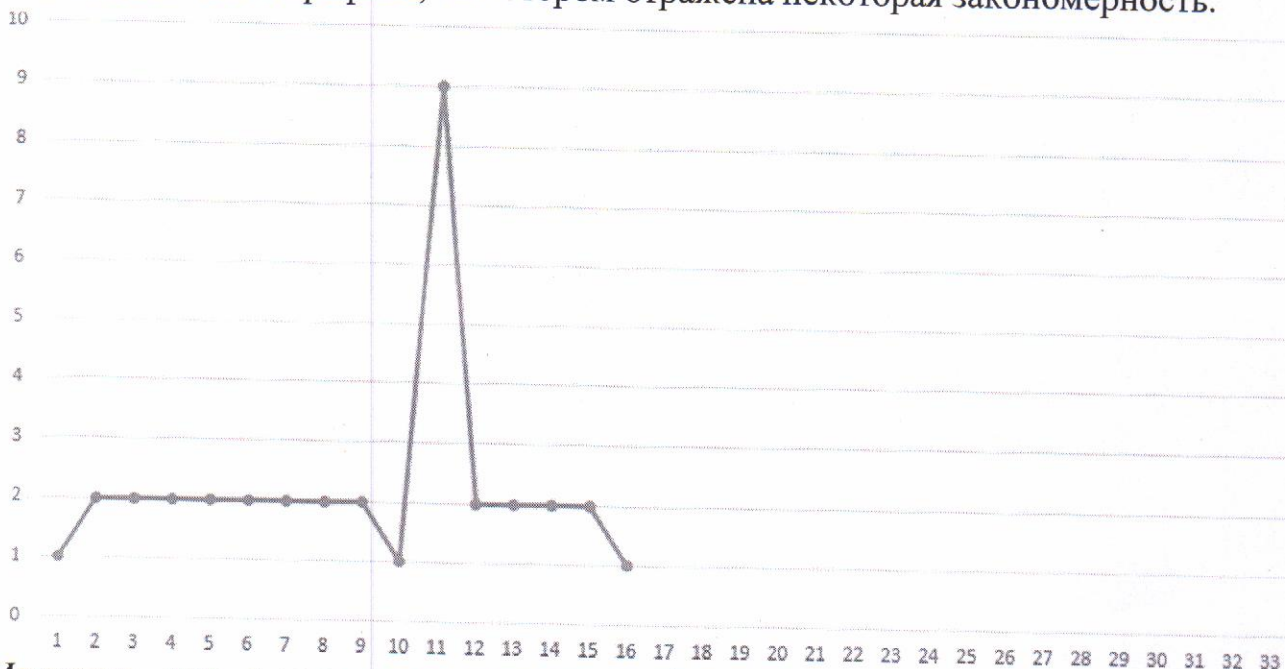
(1) родственно устаревшему глаголу (2) зрѣ, употребляющемуся сейчас в составе фразеологизма, в состав которого ещё входит название части растения (3) зрачок.

Исторически однокоренным словом (1) является также название одной из частей глаза (4) _____ и наречие (5) _____ со значением «тщётно, как попало, приблизительно». Однокоренным, но уже с современной точки зрения, к слову (1) _____ является название сказочной страны из книги Льюиса Кэрролла (6) Зрѣцѣ, вынесенное в название самой книги и её одноимённой экранизации.

+ 2 8

Задача 15.

Перед вами часть графика, на котором отражена некоторая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Примечание. По мнению некоторых ученых значению 11 по горизонтальной оси может соответствовать по вертикальной оси значение как 8, так и 9.

Выберите из приведённых ниже **названий чисел** все слова, числовое значение которых будет **не меньше** числового значения слова «семь» в данной системе.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять
- 6) шесть
- 7) сорок
- 8) пятьдесят
- 9) сто

05

Задача 16–18.

Ниже даны схемы русских фразеологизмов, содержащих слово X и его омонимы или слово Y. В каждом примере дана дополнительная информация о некоторых словах фразеологизма, например, рядом с X и Y указана часть речи слова и/или форма, в которой оно должно стоять.

- 1) *Перемывать* Y
- 2) X без Y (Y во множ. числе)
- 3) *Взять* X
- 4) Прил., обозначающее цвет + Y
- 5) Глагол (инфинитив) + Y = *погибнуть в бою*
- 6) *Плясать на* Y
- 7) Притяжательное прилагательное, образованное от имени собственного + X

16. Впишите в поля для ответа слова X и Y в начальной форме. *Лук и кости* +

17. Запишите слово Y из 5 примера в той форме, в которой оно употребляется во фразеологизме. *Лечь костьми*. + 15

18. Укажите прилагательные, пропущенные в 4 и 7 фразеологизме, а также глагол, пропущенный в 5 фразеологизме, в тех формах, в которых они стоят в соответствующих фразеологизмах. + 45

Задача 19–20.

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.

Patru – четыре

Opt – восемь

Noua – девять

Nouazeci – девяносто

Optzeci si patru – восемьдесят четыре

Cincizeci si doua – пятьдесят два

Saptezeci si trei – семьдесят три

19. Переведите на русский язык: douazeci, sapte. *Двадцать, семь* + 25

20. Переведите на румынский язык: пять, тридцать девять.

*Знание румынского языка для решения задачи не требуется.

Cinci, treizeci noua. + 25

*Итого: 295
+ 10

305*