

Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык. 2024–2025 уч. г.  
Школьный этап. 4 класс  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ РУССКИЙ ЯЗЫК.  
2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задача 1**

Ниже даны буквы русского алфавита. Укажите те из них, которые имеют названия, состоящие из нескольких букв.

- 1) А
- 2) У
- 3) Ъ
- 4) Ь
- 5) И
- 6) Й
- 7) Ш
- 8) Ю
- 9) Я

0

**Задача 2**

Прочитайте текст.

*Видишь, лечь,*

Вот и наступил сентябрь! Видишь, деревья желтеют, краснеют, готовятся к зиме. Скоро зима: вьюга, метель, тёмные ночи и сильный мороз. Но пока только льют дожди, холодает. Так и хочется лечь под тёплый плед, выпить горячего чайку и почитать хорошую книгу!

25

Выпишите из текста слова, в которых мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет разделительную роль).

Слова пишите в той форме, в которой они стоят в тексте.

**Задача 3–4**

Прочитайте предложения. В каждом из них пропущено одно и то же слово (А), а в предложении 3 – ещё и однокоренное ему слово (Б).

- 1) Сквозь открытые окна из сада веяло осенней свежестью и запахом (А) яблони
- 2) Две двери, две печи, между которыми находится диван, по стенкам кресла, на столе две свечи и поднос с вареньем, мочёными (А) яблоками пастилой.
- 3) Сегодня ещё эта глупая тётя при моём сыне сказала мне, намекая на моего отца, что (А) яблоко от (Б) яблонки недалеко падает!
- 4) Всё началось с наследства, которое и стало (А) яблоком раздора между братьями.

25

3. Запишите пропущенное слово (А) в начальной форме. яблоко

4. Запишите однокоренное ему слово (Б) в начальной форме. яблонка

Прочитайте стихотворение А. Фета. Укажите, какие части речи ни разу не встретились в данном тексте.

Шёпот, робкое дыханье.  
Трели соловья,



Серебро и колыханье  
Сонного ручья.  
Свет ночной, ночные тени,  
Тени без конца,  
Ряд волшебных изменений  
Милого лица,  
В дымных тучках пурпур розы,  
Отблеск янтаря,  
И лобзания, и слёзы,  
И заря, заря!..

Части речи:

- ✓ 1) местоимение X  
18 ② глагол  
3) союз  
4) предлог  
5) имя прилагательное  
6) имя существительное

### Задача 6

В стихотворении Сергея Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» есть такие строки:

*На реке и треск и гром –  
Ледоход и ледолом.  
Полоскала по старинке  
Бабка в проруби простынки.  
Треснул лёд – река пошла,  
И бабуся поплыла.*

Найдите в отрывке и выпишите из него однокоренное (и с исторической, и с современной точки зрения) слово (А) к выделенному в тексте слову **ледоход**. Слово (А) выписывайте в той форме, в которой оно стоит в тексте. Определить слово (А) вам помогут подсказки: отгадайте 4 загаданных слова (их нет в тексте стихотворения) – они являются однокоренными с (А). *Ледоход - ледоход*

Отгаданные слова 1–4 пишите в начальной форме.

(А) Ледоход

(1) Закат + «то же, что **закат** солнца» (существительное, 5 букв)

(2) Коридор + «пространство дома/квартиры, располагающееся сразу после входной двери» (существительное, 8 букв)

40 (3) Коридор + «шесты с набитыми дощечками (приступками), встав на которые, ходят, переставляя шесты и делая большие шаги» (существительное в форме мн. ч., 6 букв)

(4) Идёт + форма 3 л. ед. ч., исключительно многозначный глагол русского языка (4 буквы), одно из значений которого в указанной форме – «[что-то] показывается в кино, театре, на телевидении».



### Задача 7

Ниже в таблице приведены данные о сочетаемости прилагательных *дворовый*, *домашний*, *комнатный*, *уличный* с другими словами. В таблице эти прилагательные обозначены буквами А–Г (в произвольном порядке). Если в Национальном корпусе русского языка<sup>1</sup> прилагательное встретилось с существительным, приведённым в первой строке таблицы (указывается в начальной форме), то в соответствующей ячейке стоит знак «+». Если сочетание не встретилось, стоит знак «-».

	...собака	...нёс	...температура	...очаг
А	+	-	+	-
Б	+	+	+	+
В	+	+	+	-
Г	+	+	-	-

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Соотнесите прилагательные из списка с буквами А–Г:

дворовый: ~~А~~ Г  
домашний: Б  
комнатный: ~~В~~ А  
уличный: ~~Г~~ В

85

### Задача 8–9.

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

«Скажи мне, кудесник, любимец богов,  
Что сбудется в жизни со мною?  
И скоро ль, на радость соседей-врагов,  
Могильной засыплюсь землёю?  
Открой мне всю правду, не бойся меня:  
В награду любого возьмёшь ты коня».

«Волхвы не боятся могучих владык,  
А княжеский дар им не нужен;  
Правдив и свободен их вещий язык  
И с волей небесною дружен.  
Грядущие годы таятся во мгле;  
Но вижу твой жребий на светлом челе...»

8. Заполните пропуски. Ответы записывайте в той форме, в которой указано в задании.

Существительное (1) Кудес<sup>т</sup> (укажите в начальной форме), которое мы встречаем в данном тексте, исторически родственно слову «чудо», но



35  
начинается в современном языке с другой буквы и содержит такие же две буквы (2) ес + после корня (укажите только буквы без дополнительных слов, символов и пробелов), которые мы видим в формах (3) мм.ч + числа слова «чудо». В тексте также встречаем прилагательное, которое в этом фрагменте имеет значение «исходящая от бога, высшая» (4) князь (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте) с теми же буквами, что в (2), но другим корнем. Это прилагательное образовано от слова (5) княжеский (укажите начальную форму слова).

15  
9. Архаизмы – это устаревшие слова, вместо которых сейчас употребляются современные синонимы. Например, вместо архаизма *око* употребляется слово *глаз*. Какой современный синоним употребляется вместо слова *чело*? лоб

### Задача 10–11

Прочитайте предложения.

1) Даже самый пытливый человеческий ум не способен предугадать все сюрпризы природы.

2) Сидеть почти неподвижно в течение утомительно долгого перелёта на Кубу было сущей пыткой.

10. Какие слова в двух текстах являются однокоренными? Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Тяжка – пытливые

11. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- 05
- 1) внимательный
  - 2) весёлый
  - 3) практичный
  - 4) счастливый
  - 5) чудесный
  - 6) оригинальный
  - 7) любознательный

### Задача 12

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

15  
Переведите на белорусский язык слова **гриб, золото, голова**.

\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Залата,  
гриб,  
галава. +